



EINWOHNERGEMEINDE GAMPELEN

TAGESSCHULE GAMPELEN PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Pädagogisches Konzept

I Leitgedanken

Grundlagen für das pädagogische Konzept bilden die Tagesschulverordnung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern, das Reglement freiwillige Tagesschule der Einwohnergemeinde Gampelen, die Rahmenbedingungen der Gemeinde Gampelen, das organisatorische Konzept der Tagesschule Gampelen sowie das Leitbild der Primarschule Gampelen.

Eine Tagesschule fördert die Kinder im Lernen, im sozialen Verhalten und in der Freizeitgestaltung. Individuelle Lern- und Erfahrungsbedürfnisse sollen erkannt und befriedigt werden. Ebenso werden die Kinder zu solidarischem Handeln in der Gemeinschaft angeleitet; Unterstützung, Rücksichtnahme und Toleranz werden eingeübt.

II Ziele

Schule und Betreuung greifen ineinander über und sollen von allen Beteiligten ganzheitlich erlebt werden. Lebendiges Lernen wird ermöglicht, und die Kinder entwickeln Selbstvertrauen und Selbstständigkeit. In der Gemeinschaft erleben sie Zusammenarbeit, Verantwortung und Teamarbeit.

III Zielgruppe

Die Tagesschule nimmt Kinder aus Gampelen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse der Primarschule auf.

IV Betreuung und Freizeitgestaltung

Kinder brauchen verlässliche und sichere Bindungen zu den Betreuungspersonen. Sowohl die Schule als auch die Tagesschule legen deshalb Wert auf möglichst grosse Konstanz der Bezugspersonen. Aktuell werden die Kinder mit den Lehrpersonen und mit der Tagesschulleiterin zusammenarbeiten.

Obwohl sich die angebotenen Module als „Aufgabenbetreuung“ verstehen, wird ab und zu Platz für Freizeit sein. Im Spiel können die Kinder entdecken, ausprobieren, experimentieren, Gemeinsamkeiten erfahren oder auch Konflikte austragen. Ein Spiel- und Materialangebot wird zur Verfügung gestellt.

Bei den Hausaufgaben werden die Kinder unterstützt; ein ruhiger Arbeitsplatz wird geboten.

V Örtlichkeiten

Der Tagesschulraum befindet sich in der Aula im Gemeindehaus. Der Raum wird so gestaltet, dass verschiedene Aktivitäten möglich sind: Die Kinder sollen die Hausaufgaben in Ruhe erledigen, sich zurückziehen oder in Spiele und Betätigungen vertiefen können. Es wird Wert darauf gelegt, dass sich die Kinder bei entsprechendem Wetter auch im angrenzenden Garten aufhalten können.

VI Regeln

Regeln dienen dazu, das Zusammenleben zu strukturieren und zu vereinfachen. Regeln schaffen Klarheit und beugen Problemen vor. Die Tagesschulleitung wird einige wenige Regeln zusammen mit den Kindern erarbeiten und dafür sorgen, dass diese auch eingehalten werden. Periodisch sollen die Regeln überdacht und gegebenenfalls neu formuliert werden.

VII Schule und Tagesschule

Voraussetzung für eine gute Qualität der Tagesschule (Unterricht und Betreuung) ist eine effiziente Zusammenarbeit im interdisziplinären Team. In regelmässigen Gruppensitzungen werden die im Konzept beschriebenen Grundhaltungen diskutiert, überprüft und ev. angepasst. Gemeinsame Ziele werden formuliert. Gegenseitiger Respekt und Wertschätzung im Team, gegenüber den Eltern und den Kindern bilden die Grundlage für ein konstruktives Miteinander.

Eine offene Zusammenarbeit zwischen Tagesschule/Schule und Eltern ist die Basis für die Arbeit mit den Kindern. Die Eltern werden als verantwortliche Erziehungspersonen akzeptiert und respektiert. Die Tagesschulleitung ist verantwortlich für die Einhaltung und Umsetzung des Konzepts.

VIII Zusammenarbeit mit den Eltern

Es wird ein halbjährliches Standortgespräch mit Eltern, Tagesschulleitung und entsprechender Lehrperson durchgeführt. Dabei soll über das Befinden des jeweiligen Kindes im Schulalltag, in der Betreuungssituation und in der Freizeit ein Austausch stattfinden. Fortschritte und allfällige Auffälligkeiten werden besprochen und Lösungen gesucht.

Die Eltern sind grundsätzlich jederzeit eingeladen, bei Fragen, Unsicherheiten oder Rückmeldungen Kontakt mit der Tagesschulleitung aufzunehmen.

Genehmigung

Das vorliegende pädagogische wurde am 28. Juni 2011 durch den Gemeinderat genehmigt.

NAMENS DES GEMEINDERATES GAMPELEN

Der Präsident:

Die Sekretärin:



Peter Dietrich



Nicole Tanner